

## PELATIHAN PERANCANGAN WEBSITE SEKOLAH MENGGUNAKAN ADOBE DREAMWEAVER CS6 PADA SMA HUSNI THAMRIN

Elly\*, Agustina Desi Ratnasari, Suminar Ariwibowo

Program Studi S-1 Sistem Informasi STMIK Mikroskil

\*Email: elly@mikroskil.ac.id

---

**Abstrak** - Kegiatan pengabdian dilakukan untuk membekali siswa agar mampu memvisualisasi rancangan *website* sekolah ke dalam bentuk *prototype* dengan menggunakan *tools* atau alat bantu desain. Pelatihan perancangan menggunakan konsep *user interface* dengan langkah-langkah kegiatan seperti pembuatan bahan ajar untuk kegiatan pelatihan, kegiatan instalasi *software* Adobe Dreamweaver CS6 dan pelaksanaan pelatihan di mana pelatihan dilakukan selama dua hari selama tiga jam. Setelah kegiatan pelatihan, para siswa diberikan kesempatan untuk membangun sebuah *website* sekolah sesuai kreatifitas mereka masing-masing dan dipilih dua pemenang dari masing-masing ruang kelas. Di akhir proses pelatihan, para siswa mengisi kuesioner untuk mengukur keberhasilan pelatihan. Hasil rata-rata nilai *pretest* sebesar 65,17 dan hasil *posttest* sebesar 93,03 yang menunjukkan peningkatan pemahaman para siswa tentang penggunaan Adobe Dreamweaver CS6 untuk mengembangkan *website* sekolah.

**Kata kunci:** *pelatihan, perancangan, website sekolah, adobe dreamweaver CS6*

---

### LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi internet memberikan peranan besar dalam segala aspek dan saat ini internet menjadi salah satu teknologi informasi yang banyak digunakan oleh masyarakat di dunia. Internet merupakan pasar global yang sangat besar dengan akses 24 jam tanpa henti sehingga dapat dimanfaatkan sebagai media promosi, menyediakan informasi dan membantu berbagai aktivitas bisnis. Selain itu, internet juga sangat membantu dalam kemudahan serta kecepatan pengiriman, penyampaian, dan penerimaan informasi (Suyanto, 2003). Hal ini menyebabkan pesatnya perkembangan *website* di internet. Penggunaan *website* banyak dimanfaatkan oleh organisasi yang ada di lingkungan masyarakat mulai dari perusahaan, lembaga negara, perguruan tinggi, sekolah, jejaringan sosial, media massa, restoran, serta organisasi lainnya dalam melakukan berbagai kegiatan pemasaran, penjualan, serta promosi yang akan mempermudah mereka dalam proses pengiriman, penyebaran dan penerimaan informasi yang berhubungan dengan produk dan jasa yang mereka tawarkan ke publik (Abdulloh, 2016).

Melihat banyaknya manfaat internet dalam kehidupan masyarakat, dalam hal ini, tim pengabdian berfokus pada manfaat internet untuk mendukung kegiatan pendidikan, antara lain: 1) memperoleh berbagai informasi, 2) penyebaran Informasi, 3) konsultasi dengan tutor, 4) perpustakaan digital (*digital library*), 5) pembelajaran online, 6) manfaat teknologi Informasi dan komunikasi dalam Pendidikan berbasis dunia *cyber* (Munir, 2009).

Dilatar belakangi semua perkembangan teknologi, pada kesempatan ini tim pengabdian melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan pembekalan pelatihan perancangan *website* sekolah pada SMA Husni Thamrin Medan. Sekolah Husni Thamrin selaku salah satu sekolah swasta yang bergerak di dunia Pendidikan memiliki berbagai program Pendidikan untuk mempersiapkan para peserta didik agar mampu memanfaatkan teknologi informasi yang saat sekarang ini berkembang cukup pesat. Salah satu program pembelajaran yang dipersiapkan adalah pembelajaran mengenai komputer dan aplikasinya lewat mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Pemberian materi yang telah disusun juga menjadi perhatian pihak sekolah di

mana kemampuan siswa/i perlu ditingkatkan bukan hanya lewat materi pelajaran namun siswa/i perlu diajak untuk ikut mengembangkan kemampuannya lewat pembelajaran di luar materi pelajaran yang telah disusun. Dalam hal ini, dengan melihat perkembangan website yang banyak diminati oleh para siswa/i seperti pemanfaatan website sekolah yang membantu proses akademik pembelajaran baik dalam penyebaran informasi akademik, administrasi sekolah dan juga penyebaran materi serta bahan pembelajaran baik terhadap siswa/i ataupun terhadap guru (Khusnia & Riasti, 2014). Minat siswa dalam pengenalan pembelajaran tentang penggunaan aplikasi pengembangan website sekolah perlu diberikan terlebih dahulu guna meningkatkan pengetahuan dan wawasan para siswa/i tentang proses perancangan website sekolah yang nantinya mampu membantu proses akademik sebuah sekolah.

Maka pihak sekolah melakukan kerja sama dengan tim pengabdian pada masyarakat untuk mengadakan sebuah pelatihan perancangan website sekolah dengan menggunakan Adobe Dreamweaver CS6.

### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu:

1. Pembuatan bahan ajar untuk kegiatan pelatihan.  
Pada tahap ini, proses yang dilakukan adalah membuat bahan ajar untuk kegiatan pelatihan yang dimulai pada bulan September 2019. Serta mempelajari penggunaan aplikasi Adobe Dreamweaver CS6 yang akan digunakan dalam kegiatan pelatihan.
2. Melakukan instalasi software Adobe Dreamweaver CS6 pada komputer di sekolah SMA Husni Thamrin.  
Pada tahap ini, proses yang dilakukan adalah instalasi software Adobe Dreamweaver CS6

pada komputer di sekolah SMA Husni Thamrin. Kemudian setelah selesai instalasi, dilakukan uji coba apakah software Adobe Dreamweaver CS6 dapat dijalankan pada komputer di sekolah SMA Husni Thamrin.

### **3. Pelaksanaan pelatihan.**

Pelatihan dilakukan pada laboratorium komputer SMA Husni Thamrin pada tanggal 22 dan 24 Oktober 2019 pukul 09.45 s.d. pukul 12.45. Setelah selesai materi dibawakan, para siswa/i diminta untuk merancang prototipe website sekolah dengan menggunakan Adobe Dreamweaver CS6. Hasil rancangan akan dipilih 2 yang terbaik dan diberikan hadiah.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil capaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa/i diharapkan mengerti akan perkembangan zaman, sehingga siswa/i tidak hanya sebagai pengguna, tetapi juga sebagai pemberi ide terhadap hal – hal yang diperlukan dalam kehidupan masyarakat sehingga memberikan efisiensi dan efektifitas penggunaan website sekolah di masa mendatang. Siswa/i diharapkan dapat memberikan masukan kepada pihak sekolah untuk pengembangan website sekolah yang nantinya akan digunakan sebagai media penyebaran informasi kepada berbagai pihak baik para siswa/i, guru dan orang tua untuk semua kegiatan akademik sekolah.

Peserta juga melakukan pengisian form kuesioner yang dibagikan oleh pihak IBM untuk melihat apa saja respon dari para peserta pelatihan atas hasil pelaksanaan kegiatan. Pertanyaan dalam form kuesioner disusun dalam skala Likert 5.

Berikut merupakan hasil rekapitulasi dari form kuesioner yang digunakan pada pelatihan perancangan website sekolah menggunakan Adobe Dreamweaver CS6 yang melibatkan 32

orang peserta dari total 35 orang peserta yang datanya dapat diolah sebagai berikut:

**Tabel 1. Kriteria Penilaian Pengabdian**

Kategori	Kriteria Penilaian					Rata-Rata
	1	2	3	4	5	
<b>Pelayanan</b>						
	0	1	4	10	17	
Dokumen Pendukung	0%	3%	13%	31%	53%	4,344
	0	1	6	6	19	
Durasi Waktu	0%	3%	19%	19%	59%	4,434
	0	0	5	9	18	
Perlengkapan Presentasi	0%	0%	16%	28%	56%	4,406
	0	0	3	10	19	
Sikap Tim IbM	0%	0%	9%	31%	59%	4,5
	0	0	3	9	20	
Ketanggapan Tim IbM	0%	0%	9%	28%	63%	4,531
<b>Pembicara</b>						
	1	0	4	9	15	
Komunikatif	3%	0%	13%	28%	47%	3,875
	1	0	3	12	13	
Interaktif	3%	0%	9%	38%	41%	3,844
	0	1	2	9	17	
Penguasaan Materi	0%	3%	6%	28%	53%	4,031
	0	0	3	7	19	
Penampilan	0%	0%	9%	22%	59%	4,125
<b>Materi/Informasi</b>						
	1	1	2	10	14	
Mudah Dipahami	3%	3%	6%	31%	44%	3,719
	0	0	4	7	17	
Bermanfaat	0%	0%	13%	22%	53%	3,906
	0	0	3	7	19	
Up to date	0%	0%	9%	28%	95%	4,125

Hasil pengolahan kuesioner pada tabel diatas merupakan hasil dari isian kuesioner yang diisi oleh 32 (tiga puluh dua) orang peserta pelatihan perancangan website sekolah menggunakan Adobe Dreamweaver CS6 pada hari kedua. Kuesioner ini disusun dengan indikator 1 sampai 5 dengan mengikuti ketentuan yaitu: 1 sebagai indikator yang paling rendah (sangat tidak baik) hingga 5 sampai indikator yang paling tinggi (sangat baik).

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil pengolahan data kuesioner tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dari sisi pelayanan, dilihat dari ketersediaan dokumen pendukung, durasi waktu, perlengkapan presentasi, sikap tim IbM dan ketanggapan tim IbM maka dapat diambil kesimpulan bahwa pelayanan pada pelatihan ini adalah baik.
2. Dari sisi pembicara, dilihat dari komunikatif dan interaktifnya si pembicara/tim pengabdian maka disimpulkan bahwa

peserta pelatihan menerima informasi dengan jelas dan cukup baik selama pelatihan berlangsung dan membangun interaksi yang baik pula selama kegiatan ini dilaksanakan.

3. Dari sisi materi/informasi yang telah disampaikan oleh tim IbM, peserta mendapatkan kesan bahwa materi/informasi yang dibagikan memberikan manfaat bagi para peserta hal ini juga sejalan dengan hasil *posttest* yang telah dilampirkan pada *point* sebelumnya.

Berikut dilampirkan daftar evaluasi untuk *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan pada kegiatan ini yang melibatkan 35 orang peserta pelatihan:

**Tabel 1. Hasil Penilaian Pelatihan**

No	Nama	Pre Test	Post Test
1	Adam Perdana	85	80
2	Andini	68	100
3	Andrew Gonardo	34	100
4	Annisa Risty Amanda	68	100
5	Arya Arwianda Vidandi	85	100
6	Azean Fadilah Lubis	85	100
7	Beby Melati Harahap	17	
8	David		90
9	Devty Adellia Risty	51	100
10	Federico	85	90
11	Hafsah	85	100
12	Helen	85	100
13	Hellen Junvellen	68	100
14	Hilda Miranda Sejuk		90
15	Kent Shannon Gail Telaumbanua		90
16	Livinda Christy Wijaya	68	80
17	Mona Tarisa	68	
18	Muhammad Akhmal Farid	68	100
19	Nadia Cristia Br Purba	51	100
20	Nadya Hasan Nasution	51	20
21	Nandita Khairina Baeha	68	100
22	Natasya Dhea Larasati Hendry	68	100
23	Nazwa Amanda	68	80
24	Novita Dewi	68	90
25	Rafi Darmawan	51	100
26	Rebecca Putri Mahayani Sembiring	68	90
27	Ridho Ferdiansyah Kacaribu	68	100
28	Ryannardo Wijaya		100
29	Sella Soviana Putri Biantara	51	80
30	Selly	68	100
31	Sylvia Canaka	51	90
32	Teguh Alamsyah		100
33	Trismalia Putri Siregar	85	100
34	Verrencia Wijaya	68	100
35	Yudha Ariansyah	51	100
	<b>Nilai Rata-rata</b>	<b>65,17</b>	<b>93,03</b>

Dari hasil penilaian di atas dapat dilihat para peserta pelatihan memperoleh nilai rata-rata 93,03 setelah memperoleh pelatihan desain website sekolah menggunakan Adobe Dreamweaver CS6. Target dari pelatihan ini adalah agar peserta pelatihan yakni siswa/i SMA Husni Thamrin memiliki gambaran dan pengalaman dalam melakukan desain web sederhana walaupun selama ini belum pernah menggunakan aplikasi seperti yang digunakan pada pelatihan ini. Namun pelatihan berjalan dengan baik karena siswa yang interaktif selama pelatihan.

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan yang didapat dari Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah terlihat bahwa siswa/i memahami kegiatan pelatihan perancangan website sekolah dengan menggunakan aplikasi Adobe Dreamweaver CS6 dan siswa/i memahami langkah – langkah awal dalam pengembangan rancangan website sekolah.

Saran yang dikemukakan dari Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah dapat dibuat pelatihan berikutnya dengan menggunakan software yang berbeda dalam merancang website sekolah. Selain itu dapat dilakukan pelatihan untuk pengembangan website sekolah yang juga berfungsi sebagai program pembelajaran elektronik bagi sekolah-sekolah. Salah satunya website edutainment bagi siswa/i dalam mempelajari mata pelajaran tertentu.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdulloh, R. (2016). *Web Programming is Easy & Simple*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto, M. (2003). *Strategi Periklanan pada E-Commerce Perusahaan Top*. Yogyakarta: Andi.

Khusnia, D., & Riasti, B. K. (2014). Pembuatan Website Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kalitidu Bojonegoro. *Indonesian Journal on Networking and Security*. 3(1), 1-6.